

Краткая презентация программы

Основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Колобок» является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса (далее по тексту - Программа). Программа включает конкретное содержание образовательных областей с учётом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей в различных видах общения и деятельности, таких как игровая, коммуникативная, элементарная трудовая, изобразительная, познавательно-исследовательская и экспериментирование, (рисование, лепка, аппликация), конструирование из разных материалов, двигательная и музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды, способствующей успешному развитию детей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательно раз
- речевое развитие;
- художественно-эс
- физическое разви

Содержание образо

Федеральной образователь

Программа реализуе

Программа может коррек

- нормативно-право
- образовательного
- видовой структуры

Краткая презентация программы
Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа
Основной структурной единицей ДОУ являются группы для детей дошкольного и раннего возраста. Все группы общеразвивающей направленности. В настоящее время в детском саду функционирует 2 группы, в которых воспитывается 37 детей.
Основная образовательная программа Детского сада № 2 ориентирована на детей в возрасте с 1,5 до 8 лет.
Используемые примерные программы
Содержание психолого-педагогической работы осуществляется на основе образовательной программы «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и является обязательной частью Программы.
В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, входят:
Методическое пособие: «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галева Е.В., Галкина И.А. и др.;
для детей от 4 до 8 лет.
Программа по адаптации и развитию детей в условиях ДОУ «Здоровье», разработанная воспитателями Коношановой Н.А., Корниной И.В., утвержденная на педагогическом совете №1 от 01.09.2019г.
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
Принципы организации совместной работы:
• открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
• сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
• создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
• диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.
В Детском саду №2 применяются следующие методы и формы работы с родителями:
• наглядно-информационные (написаны на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют предельно конкретному суждению о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, плакаты; информационные, видеоролики, презентации, различные виды деятельности, режимных моментов и др.);
• информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, объективным уровнем его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, интересам, потребностям родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);
• досуговые (обеспечивают установление теплых, неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями детьми. К ним относятся просвещение педагогами дошкольных учреждений совместных праздников и досугов);
• информационно-коммуникационные (связаны на преобразование конкретных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.);
• в образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации, беседы, практикумы, круглые столы и др.
Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьей являются педагогические беседы с родителями. Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу, ее

с учётом
ования.

в времени пребывания

Особенности осуществления образовательного процесса:

МКДОУ д/с №2 «Колобок» пгт. Жигалово состоит из 1 корпуса:

- ул. Пролетарская, 4.

Всего функционирует 2 разновозрастные группы: для детей от 1,6 до 4 лет и для детей от 4 до 7 лет. Детский сад посещает 25 детей.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование пгт. Жигалово Иркутской области. Собственником имущества Учреждения является пгт. Жигалово Иркутской области (далее Собственник).

Руководитель ДООУ – *Иванова Марина Валерьевна*. Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Режим работы ДООУ: понедельник - пятница с 7-30 до 18-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В ДООУ функционируют группы общеразвивающего вида.

Комплектование ДООУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории муниципального образования пгт. Жигалово». Комплектование ДООУ осуществляется комиссией в соответствии с электронной очередью.

Электронная почта и адрес сайта ДООУ: mdou2-kolobok@mail.ru, kolobok2.nubex.ru

Детский сад находится в экологически благополучном районе. Промышленных объектов вблизи Учреждения нет. Ближайшими объектами социального партнёрства являются: детский сад №1 «Березка», МДК «Восход», МОУ СОШ №1, Центральная детская библиотека, Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа «Сила Сибири», жилые дома.

Основными участниками реализации ООП ДО являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Используемые примерные программы

«Юный эколог» автор С. Н. Николаева

«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович,

Е.В. Семенова, Л.Ю Рыжановская

Содержание работы, в части, формируемой участниками образовательных отношений ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом

их возрастных и индивидуальных особенностей.

Методические пособия	Образовательная область	Содержание
«Юный эколог»: программа экологического воспитания (автор С.Н. Николаева)	Познавательное развитие детей 3-7 лет	Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека [с. 9-11]. Многообразие растений и их связь со средой обитания [с. 12-13]. Многообразие животных и их связь со средой обитания [с. 14- 15]. Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания [с. 16- 17]. Жизнь растений и животных в сообществе [с. 18- 21]. Взаимодействие человека с природой [с. 22]. Полный текст по содержанию обучения и воспитанию детей дошкольного возраста по формированию основ экологической культуры представлено в программе экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю Рыжановская.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста	Без труда нет жизни на земле [с. 15]. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны [с. 16]. Покупаем, продаем и обмениваем [с.17]. Тратим разумно, сберегаем и экономим[с. 19]. Учимся занимать и отдавать долги [с. 21]. Учимся планировать [с. 21]. Богатство и бедность [с. 22]. Полный текст по содержанию обучения и воспитанию детей дошкольного возраста по формированию финансовой грамотности представлено в программе Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская
--	--	---

Формы совместной деятельности в образовательной организации

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа ДООУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ.

Цель взаимодействия – объединение усилий педагогов ДООУ и семьи по созданию условий для развития личности ребёнка на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья; оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития; объединение усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий; создание возможностей для обсуждения с родителями (законными

представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы.

Формы взаимодействия с родителями в рамках решения поставленных задач:

- тестирование, опрос, анкетирование, интервьюирование;
- информационные стенды;
- консультации, беседы, рекомендации;
- онлайн-информирование на сайте ДОУ;
- мастер-классы;
- открытые просмотры мероприятий с участием детей;
- День открытых дверей;
- совместные досуги, праздники, концерты и пр.;
- творческие выставки, вернисажи;
- конкурсы;
- общие родительские собрания;
- встречи с интересными людьми;
- групповые родительские собрания, советы родителей;
- дистанционное взаимодействие через электронную почту, социальную сеть в «ВКонтакте», через мессенджеры;
- консультирование групп родителей по общим темам.

Индивидуальные формы работы:

- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.
- Социальное партнерство
- Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, развития творческого потенциала, интереса и любознательности.

Взаимодействие с социальными партнерами	Задачи, решаемые в совместной работе
ГИБДД пгт. Жигалово	Знакомить детей с правилами поведения на улицах и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, со значением дорожных знаков, информирование о работе ГИБДД. Обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной обстановке, навыками безопасного поведения в различных дорожных ситуациях.

МОУ СОШ №1	Обеспечение успешной психолого-педагогической адаптации к обучению в школе, для самореализации личности ребенка, создание условий возникновения желания учиться в школе.
Центральная детская библиотека,	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, пропаганда детской литературы, воспитание уважительного отношения к книгам.
48 ПСЧ (2 разряда по охране р п. Жигалово).	Формировать представления об опасных для человека ситуациях, приводящих во время пожара.

